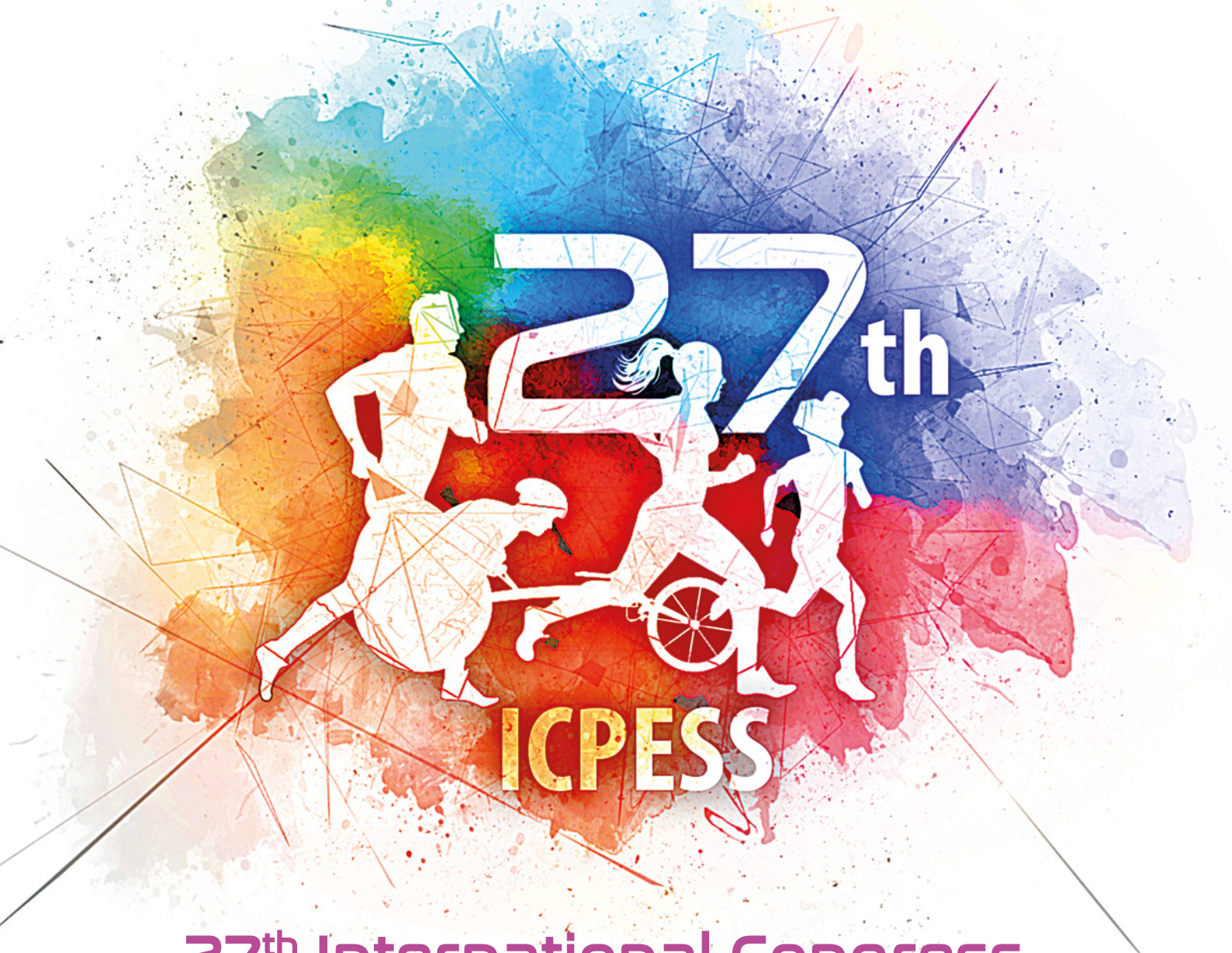




27th International Congress on Physical Education & Sport Science

10-12 May 2019

Komotini

www.icpess.gr

**Τόμος Περιλήψεων
Abstract Book**



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΔΕΣΜΗΣ CANADIAN AGILITY AND MOVEMENT SKILL ASSESSMENT ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ 8-12 ΕΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE CANADIAN AGILITY AND MOVEMENT SKILL ASSESSMENT MEASURE IN CHILDREN 8-12-YEAR-OLD IN GREECE

ΔΑΝΙΑ Α., ΚΑΪΟΓΛΟΥ Β., ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ Φ.

DANIA A., KAIIOGLOU V., VENETSANOU F.

ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

NATIONAL & KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS

vkaio@phed.uoa.gr

To Canadian Agility and Movement Skill Assessment (CAMSA) αποτελεί μια δέσμη αξιολόγησης κινητικών δεξιοτήτων και συμπεριλαμβάνεται στα εργαλεία της δέσμης Canadian Assessment of Physical Literacy (CAPL) για την αξιολόγηση του κινητικού γραμματισμού παιδιών ηλικίας 8-12 ετών. Το CAMSA περιλαμβάνει 14 κριτήρια βαθμολόγησης της ποιότητας εκτέλεσης διαδοχικών δεξιοτήτων και της χρονικά εναρμοσμένης μετάβασης μεταξύ αυτών. Λόγω της πρόσφατης κατασκευής του CAMSA υπολείπονται στοιχεία επαρκούς υποστήριξης των ψυχομετρικών του χαρακτηριστικών. Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν η μελέτη των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών του CAMSA για την αξιολόγηση παιδιών ηλικίας 8-12 ετών, μέσω ελέγχου των κριτηρίων: α) διατομική αξιοπιστία παρατηρητών, β) επίδραση ηλικίας και φύλου στις επιδόσεις στη δέσμη, και γ) λειτουργικότητα χορήγησης της δέσμης. Στην έρευνα συμμετείχαν 477 παιδιά (248 αγόρια, 229 κορίτσια) από την Κεντρική και Βόρεια Ελλάδα, τα οποία ταξινομήθηκαν σε δύο ηλικιακές κατηγορίες [8-10 ετών (n=210), 10-12 ετών (n=267)]. Η διατομική αξιοπιστία μελετήθηκε σε 25 παιδιά από το δείγμα, ενώ για κάθε παιδί υπολογίστηκε το συνολικό σκορ επίδοσης το οποίο προέκυψε από τη βαθμολόγηση και χρονομέτρηση δύο διαδοχικών προσπαθειών. Για τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε ο intra-class συντελεστής συσχέτισης (ICC), αναλύσεις διακύμανσης και πολυμεταβλητές αναλύσεις. Από τα αποτελέσματα διαπιστώθηκε ότι όλα τα παιδιά κατανόησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς τη διαδικασία αξιολόγησης. Οι τιμές του ICC ήταν υψηλές για την εκτέλεση δεξιοτήτων και το χρόνο ολοκλήρωσης της αξιολόγησης, υποστηρίζοντας τη διατομική αξιοπιστία της δέσμης. Εκτελέστηκε δίπλευρη πολυμεταβλητή ανάλυση διακύμανσης για να εξεταστούν διαφορές ως προς το φύλο και την ηλικία. Τα αποτελέσματα έδειξαν στατιστικά σημαντική πολυμεταβλητή επίδραση τόσο για το φύλο όσο και για την ηλικία, χωρίς ωστόσο να παρατηρηθεί στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση μεταξύ των παραγόντων αυτών. Από τις μονομεταβλητές αναλύσεις διακύμανσης, διαπιστώθηκε στατιστικά σημαντική επίδραση του παράγοντα ηλικία στην εκτέλεση δεξιοτήτων και στον χρόνο ολοκλήρωσης της μέτρησης, με τα παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας να καταγράφουν καλύτερες επιδόσεις ως προς το χρόνο, και την ποιότητα εκτέλεσης. Ως προς τον παράγοντα φύλο, στατιστική σημαντική επίδραση βρέθηκε μόνο στον χρόνο ολοκλήρωσης της μέτρησης, με τα αγόρια να έχουν καλύτερες επιδόσεις από τα κορίτσια. Αναφορικά με το συνολικό σκορ επίδοσης των παιδιών στη δέσμη, στατιστικά σημαντική αναδείχθηκε τόσο η επίδραση της ηλικίας όσο και του φύλου, με τα μεγαλύτερα παιδιά και τα αγόρια να παρουσιάζουν καλύτερες επιδόσεις από τα μικρότερα παιδιά και τα κορίτσια, αντίστοιχα. Τα παραπάνω ευρήματα υποστηρίζουν τα ψυχομετρικά χαρακτηριστικά του CAMSA και την καταλληλότητα χρήσης του για την αξιολόγηση της κινητικής επιδεξιότητας παιδιών ηλικίας 8-12 ετών.

Λέξη - κλειδί 1: ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Λέξη - κλειδί 2: ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Λέξη - κλειδί 3: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ